

O direito a uma educação profissional de qualidade ainda é um grande desafio no campo das políticas públicas educacionais e de emprego. No século passado, demos início ao processo de educação profissional brasileiro que passou por vários modelos, influenciados por uma necessidade urgente de qualificação profissional para apoiar nosso processo de industrialização.

Tentamos alternativas para sairmos do modelo dualista e restrito que marcava a diferença entre a educação propedêutica dos que não tinham urgência em trabalhar cedo e a educação profissional. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, a Lei nº 9.394, avançou no sentido de defender uma educação profissional integrada aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia, mas ainda temos um caminho para ser ajustado. Nos últimos anos observamos mudanças na sistemática de oferta dos cursos administrados pelo Sistema S, a expansão e reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e a instituição de programas como o Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego). Diversos têm sido os esforços na direção de garantir o direito a uma educação profissional que atenda aos interesses da sociedade e dos cidadãos.

A data escolhida para a homenagem refere-se ao dia 23 de setembro de 1909, em que foi assinado o Decreto nº 7.566 pelo Presidente da República Nilo Peçanha, que criava inicialmente em diferentes unidades federativas, sob a jurisdição do Ministério dos Negócios da Agricultura, Indústria e Comércio, dezenove “Escolas de Aprendizes Artífices”, destinadas ao ensino profissional, primário e gratuito. Esse pode ser considerado o marco inicial da Rede Federal de Educação Profissional.

Para comprovar a alta significação da instituição da data para o país, e assim cumprir com o que dispõe a Lei 12.345/2010, foi realizada, junto à Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, uma audiência pública (Anexo I), dia 11 de novembro de 2014, com diversos setores da sociedade, na figura de professores, pesquisadores, representantes de escolas do ensino técnico e do Ministério da Educação. A audiência foi amplamente divulgada nos meios de comunicação da Câmara dos Deputados (Anexo II), com antecedência, e os resultados registrados em notas taquigráficas, áudios e vídeos disponíveis por

meio da internet. Das falas e dos pontos de vista de alguns debatedores, destacamos:

“A educação profissional abre portas para a juventude brasileira e faz com que inserção no mercado de trabalho ocorra mais fácil, e com que os alunos atendam as necessidades do mercado”, afirmou Gustavo Leal.

Antonio Henrique mostrou que 7,8% dos jovens que saíram do ensino médio optaram por cursos técnicos. Em países desenvolvidos o número pode chegar a 50%, porque existe reconhecimento desses profissionais pelo governo, empregadores e população. Outro fator que leva ao preconceito é que as pessoas desconhecem o significado, a atuação e a possibilidade de continuar os estudos com graduação tecnológica, mestrado e doutorado.

O Professor Remi Castioni ressaltou que a iniciativa da deputada abre espaço para reflexão acerca dessa modalidade de ensino e que as políticas públicas que a incentivam são estratégias de crescimento para o Brasil. Essas políticas deveriam garantir a possibilidade de integrar a dimensão do trabalho com a da educação e compatibilizar as ofertas com as ocupações do mercado de trabalho, a integração das instituições dentro de uma lógica de percurso formativo e de certificação ao longo da vida e a criação de um sistema de educação profissional aberto, conciliando várias ofertas junto com orientação profissional.

“O Ministério da Educação em parceria com o Ministério do Trabalho e Emprego criaram o portal Mais Emprego para facilitar, principalmente o egresso dos alunos do Pronatec, e as empresas podem recrutar mais facilmente e com garantia mão de obra qualificada que necessitam”, declarou Marcelo Machado.

Por fim, e na qualidade de presidente da Mesa, reafirmei a importância da modalidade de ensino e lembrei os desafios: “O direito a educação profissional de qualidade ainda é limitado no campo das políticas públicas e de emprego”.

Diante do exposto, conto com o apoio dos meus ilustres pares nesta Casa para a aprovação do Dia Nacional da Educação Profissional a

ser comemorado anualmente no dia 23 de setembro, o que irá contribuir para a reflexão e discussão dessa importante modalidade de educação.

Sala das Sessões, em de novembro de 2014.

Deputada Professora Dorinha Seabra Rezende

ANEXO I



DEPUTADOS
Comissão de Educação

54ª Legislatura - 4ª Sessão Legislativa Ordinária

CÂMARA DOS

Ata publicada no DCD nº ____,
de ____/____/2014.

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
54ª Legislatura – 4ª Sessão Legislativa Ordinária

ATA DA 22ª REUNIÃO,
ORDINÁRIA DE AUDIÊNCIA PÚBLICA,
REALIZADA EM 11 DE NOVEMBRO DE 2014

Às quinze horas e um minuto do dia onze de novembro de dois mil e quatorze, reuniu-se a Comissão de Educação, no Anexo II, Plenário dez da Câmara dos Deputados, com a presença dos Deputados Glauber Braga - Presidente; Professora Dorinha Seabra Rezende - Titular; José Linhares, Keiko Ota, Mauro Benevides, Ozziel Oliveira, Thiago Peixoto, Valtenir Pereira e Zé Silva – Suplentes. Deixaram de comparecer os Deputados Alex Canziani, Alice Portugal, Aline Corrêa, Angelo Vanhoni, Artur Bruno, Átila Lira, Dalva Figueiredo, Danilo Cabral, Dr. Ubiali, Eliene Lima, Fátima Bezerra, Francisco de Assis, Francisco Praciano, Gabriel Chalita, Gastão Vieira, Gustavo Petta, Izalci, José Augusto Maia, Lelo Coimbra, Manoel Salviano, Nilson Pinto, Paulo Rubem Santiago, Professor Setimo, Raul Henry, Reginaldo Lopes, Ságuas Moraes, Stepan Nercessian, Waldenor Pereira, Waldir Maranhão e Wilson Filho. A Deputada Professora Dorinha Seabra Rezende assumiu a presidência e declarou iniciados os trabalhos da reunião destinada à realização de Audiência Pública para debater a criação do "**Dia Nacional da Educação Profissional**", objeto do Requerimento 391/14, de sua autoria. A Presidente saudou os presentes e convidou para compor a Mesa os Senhores **MARCELO MACHADO FERES** - Secretário Substituto de Educação Tecnológica e Diretor de Integração das Redes de Educação Profissional e Tecnológica – MEC; **GUSTAVO LEAL** - Diretor de Operações do Diretório Nacional do SENAI; **ANTONIO HENRIQUE BORGES PAULA** - Assessor de Relações Institucionais do SENAC e **REMI CASTIONI** - Professor de Políticas Públicas e Gestão da Educação Profissional da UNB. A presidente informou que aguardavam a presença do convidado **DIVONZIR ARTHUR GUSSO** - Economista e pesquisador do Instituto de Pesquisa Aplicada – IPEA/UNB. Formada a Mesa, a Presidente agradeceu a presença dos convidados, discorreu sobre os objetivos da reunião e apresentou as regras a serem obedecidas na condução da Audiência Pública. Em seguida, passou a palavra, para exposição, aos Senhores

ANEXO II

Comissão de Educação	
<p>Conheça a Comissão</p> <ul style="list-style-type: none"> Histórico e Atribuições Presidência Membros Subcomissões Projetos de Lei e Outras Proposições na Comissão <ul style="list-style-type: none"> Em tramitação na Comissão Aviso de prazo para Emendas Relatorias Reuniões Audiências Públicas Seminários e outros eventos Documentos <ul style="list-style-type: none"> Normas e Súmulas Publicações Notas Taquigráficas Relatórios Indicações Notícias Participe <ul style="list-style-type: none"> Fale com a Comissão 	<p style="text-align: right;">     </p> <h3>Comissão de Educação promove debate criação do Dia Nacional da Educação Profissional</h3> <p>Audiência pública realizada pela Comissão de Educação nesta terça-feira, 11, levantou pontos que justificam e ressaltam a importância da criação do Dia Nacional da Educação Profissional, como um marco acerca da reflexão do tema, a ser comemorado anualmente</p>  <p>A deputada Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM/TO), autora do requerimento da audiência pública, sugeriu que dia 23 de setembro seja intitulado o dia da educação profissional porque na data, no ano de 1909, foi assinado o Decreto nº 7.566 criando, em diferentes unidades federativas, 19 "Escolas Aprendizes Artífices", destinadas ao ensino profissional, primário e gratuito.</p> <p>Os convidados, Gustavo Leal – Diretor de Operações do Senai -, Antonio Henrique Borges Paula – Assessor de Relações Institucionais do Senac, Remi Castioni – Professor de Políticas Públicas e Gestão da Educação Profissional da UnB – e Marcelo Machado Feres – Secretário Substituto de Educação Tecnológica do Ministério da Educação parabenizaram a deputada Professora Dorinha pela iniciativa que, além de reconhecer a educação profissional no Brasil, abre espaço para erradicar o preconceito dos cursos técnicos no país.</p> <p>“A educação profissional abre portas para a juventude brasileira e faz com que inserção no mercado de trabalho ocorra mais fácil, e com que os alunos atendam as necessidades do mercado”, afirmou Gustavo Leal. O Senai completou 72 anos e já formou mais de 4 milhões de técnicos em diversas áreas do conhecimento.</p> <p>Antonio Henrique mostrou que 7,8% dos jovens que saíram do ensino médio optaram por cursos técnicos. Em países desenvolvidos o número pode chegar a 50%, porque existe reconhecimento desses profissionais pelo governo, empregadores e população. Outro fator que leva ao preconceito é que as pessoas desconhecem o significado, a atuação e a possibilidade de continuar os estudos com graduação tecnológica, mestrado e doutorado.</p> <p>O Professor Remi Castioni ressaltou que a iniciativa da deputada abre espaço para reflexão acerca dessa modalidade de ensino e que as políticas públicas que a incentivam são estratégias de crescimento para o Brasil. Essas políticas deveriam garantir a possibilidade de integrar a dimensão do trabalho com a da educação e compatibilizar as ofertas com as ocupações do mercado de trabalho, a integração das instituições dentro de uma lógica de percurso formativo e de certificação ao longo da vida e a criação de um sistema de educação profissional aberto, conciliando várias ofertas junto com orientação profissional.</p> <p>“O Ministério da Educação em parceria com o Ministério do Trabalho e Emprego criaram o portal Mais Emprego para facilitar, principalmente o egresso dos alunos do Pronatec, e as empresas podem recrutar mais facilmente e com garantia mão de obra qualificada que necessitam”, declarou Marcelo Machado.</p> <p>Por fim, a deputada Professora Dorinha Seabra Rezende reafirmou a importância da modalidade de ensino e lembrou os desafios. “O direito a educação profissional de qualidade ainda é limitado no campo das políticas públicas e de emprego”.</p>
	<h4>Destaques</h4> <ul style="list-style-type: none">  Plano Nacional de Educação  Seminário: 10 anos do SINAES  Seminário: 10 anos do PROUNI  Educação no Sistema Prisional  Milton Santos: Vida e Obra  Prêmio Darcy Ribeiro  Pauta Eletrônica das Comissões e Plenário  Relatório de Atividades/2013

11/11/2014

Câmara dos Deputados discute criação do Dia Nacional da Educação Profissional

Em audiência pública na Comissão de Educação, especialistas defendem proposta como estratégia para fortalecer opção entre jovens



★ FAVORITOS SALVAR (PDF) A- A A+



Gustavo Leal, diretor de Operações do SENAI, destacou que o jovem passou a ver a educação profissional como uma opção para entrar no mercado de trabalho

O Brasil poderá ter uma data oficial para colocar em destaque o ensino técnico no país. Tramita na Câmara dos Deputados um Projeto de Lei (PL) para tomar o 23 de setembro o Dia Nacional da Educação Profissional. Apresentado pela deputada professora Dorinha (DEM-TO) e ainda aguardando definição de relatoria, o PL foi tema de audiência pública realizada nesta terça-feira (11) na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

O diretor de Operações do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), Gustavo Leal – um dos palestrantes da audiência – destacou que o entendimento sobre a educação profissional vem mudando no país. “Hoje, os jovens já veem o ensino técnico como uma opção para, aos 18 ou 20 anos, entrar no mercado de trabalho pela porta da frente”, afirmou. Ele elogiou ações – como o da criação da data – que fortalecem essa percepção.

Leal lembrou também de iniciativas como o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), que ampliou a quantidade de matrículas da educação profissional nos últimos anos. O secretário substituto de Educação Tecnológica do Ministério da Educação, Marcelo Feres, destacou que o Pronatec permite ao Brasil, hoje, discutir a educação profissional em um novo patamar.

“Mais do que a ampliação de vagas, conseguimos criar um sistema que busca adequar a oferta de cursos com a demanda por formação, em diálogo permanente entre todos os atores dessa rede”, avalia, ao ressaltar que isso amplia também as chances de ocupação de quem sai dos cursos.

CURRÍCULOS – Representante do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), Antônio Henrique mencionou outra iniciativa já adotada também pelo SENAI. Trata-se de uma metodologia de organização dos currículos que permite aos estudantes planejar sua carreira em uma área de atuação, desde a formação inicial, passando pelo técnico até o curso superior de tecnologia (tecnólogo). O principal benefício é o aproveitamento das unidades curriculares (disciplinas) em novos cursos para acelerar a formação.

Ao longo do curso, à medida que o estudante finaliza disciplinas, ele adquire qualificações e certificações intermediárias que permitem inserção no mercado de trabalho antes do certificado ou diploma final.

DESAFIO – Apesar dos avanços, a deputada responsável pela proposta ressaltou que ainda é necessário amadurecer a oferta de educação profissional como um sistema. “Os institutos federais ainda atuam de forma muito isolada das escolas estaduais”, exemplificou. “A educação profissional não pode mais ser tratada apenas como um apêndice da educação básica. Nosso desafio é mudar isso”, disse.

Por Ismália Afonso
Foto: José Paulo Lacerda
Do Portal da Indústria

<http://www.portaldaindustria.com.br/cni/imprensa/2014/11/1,51558/camara-dos-deputados-discute-criacao-do-dia-nacional-da-educacao-profissional.html>

SALA DE IMPRENSA

NOTÍCIAS
AVISOS DE PÁGUA
AO VIVO
ARTIGOS E DISCURSOS
CNI NA MÍDIA
BANCO DE MÍDIA
PUBLICAÇÕES E ESTATÍSTICAS
CONTATO
CADASTRO PARA JORNALISTAS

Atendimento à imprensa

João Pimentel (61) 3317-9570
Mônica José Rodrigues (61) 3317-9025
E-mail: imprensa@cni.org.br

Veja mais +

Últimas notícias

13/11/2014 10:41
Programa Inova Talentos recebe inscrições de projetos inovadores até 5 de dezembro

13/11/2014 10:00
Uso de medidas antidumping pode gerar efeitos negativos em setores industriais

12/11/2014 20:01
CNI e governo apresentam oito prioridades para desenvolver indústria

Federações

Seleção

@cni_br

29 minutos atrás
Qual o seu projeto inovador? Programa Inova Talentos recebe inscrições até 5 de dezembro. <http://t.co/advv1MLCtoe>

por volta de 143 em aberto
#RadioIndustria Programa #VivaVida, do Conselho

Câmara Notícias

Temas

- Administração Pública
- Agropecuária
- Assistência Social
- Cidades
- Ciência e Tecnologia
- Comunicação
- Consumidor
- Direito e Justiça
- Direitos Humanos
- Economia
- Educação e Cultura
- Esportes
- Indústria e Comércio
- Meio Ambiente
- Política
- Relações Exteriores
- Saúde
- Segurança
- Trabalho e Previdência
- Transporte e Trânsito
- Turismo

Veículos

- Jornal da Câmara
- Rádio Câmara
- TV Câmara

Serviços

- Agenda
- Assinar RSS
- Banco de imagens
- Boletins eletrônicos
- Notas sobre discursos
- Widgets
- Infográficos

EDUCAÇÃO E CULTURA

11/11/2014 - 08h39

Comissão discute criação do Dia Nacional da Educação Profissional

A Comissão de Educação promove audiência pública hoje, às 14h30, no plenário 10, para discutir a criação do Dia Nacional da Educação Profissional.

A deputada Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO) pretende propor a data 23 de setembro. No ano de 1909, esse foi o dia em que foram criadas 19 "escolas de aprendizes artífices". O ato é considerado o marco inicial da rede federal de educação profissional.

A realização de audiência pública antes da apresentação de um projeto de lei é exigida Lei 12.345/10, que estabelece critérios para instituição de datas comemorativas.

Foram convidados para o debate:

- o secretário substituto de Educação Tecnológica do Ministério da Educação, Marcelo Machado Feres;
- o diretor-geral do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai), Rafael Lucchesi;
- o assessor de Relações Institucionais do Senac, Antonio Henrique; e
- o economista e pesquisador do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) Divonzir Arthur Gusso.

Da Redação - DC

A reprodução das notícias é autorizada desde que contenha a assinatura "Agência Câmara Notícias"

Imprimir

Pesquisar

pesquisa avançada

Agência

Leia mais sobre

ensino profissionalizante

<http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/EDUCACAO-E-CULTURA/477234-COMISSAO-DISCUTE-CRIACAO-DO-DIA-NACIONAL-DA-EDUCACAO-PROFISSIONAL.html>

CIDADANIA | População participa de debates sobre proposições em tramitação, por telefone, redes sociais e site

Mais de 5 milhões de interações com a sociedade

A Câmara dos Deputados superou, em outubro, a marca de cinco milhões de interações com os cidadãos em 2014. No ano passado, foram cerca de 800 mil interações. O resultado indica um aumento constante da participação popular no processo legislativo.

O que mais chamou a atenção dos cidadãos foi a enquete "Você concorda com a definição de família prevista no projeto que cria o Estatuto da Família?". Participaram aproximadamente 2,8 milhões de pessoas.

Outra enquete, sobre o fim do auxílio-reclusão e a criação de um benefício para as vítimas de crimes, despertou o interesse de quase um milhão.

A participação popular se dá por meio de telefone, das redes sociais e do site da Câmara. Além das enquetes, o público interage a respeito de proposições legislativas e de matérias jornalísticas da Agência, da Rádio e



© Sergey Nivens / Fotolia

A definição de família foi o assunto que mais chamou a atenção dos internautas

da TV Câmara. Nas mídias sociais, o tema eleições atraiu a atenção dos internautas.

Canais - O portal da Câmara ofere-

ce diversos canais de interação. Por meio do Fale Conosco ou do telefone 0800 619619, o cidadão pode enviar sugestões e perguntas, que são enca-

minhadas às áreas competentes para o devido esclarecimento. Se a intenção for fazer denúncias ou reclamações, o serviço indicado é o Fale com a Ouvidoria.

Também é possível participar de enquetes e videochats sobre os principais temas em discussão no Congresso Nacional, comentar as notícias publicadas e fazer perguntas a parlamentares e especialistas convidados dos programas transmitidos ao vivo pela Rádio e pela TV Câmara. Nas redes sociais, os perfis do Twitter e do Facebook compartilham informações sobre a agenda legislativa e os resultados das votações.

e-Democracia - Além desses canais, a Câmara tem o portal e-Democracia (<http://edemocracia.camara.leg.br>), que reúne comunidades virtuais para o debate dos principais temas em discussão na Casa.

AGENDA

QUINTA-FEIRA

11 de novembro de 2014

Sessões solenes

Homenagem aos dez anos da Pastoral da Pessoa Idosa, às 9h30. Às 11h30, outra sessão homenageia o sesqui-centenário de Lauro Severiano Müller. Plenário Ulysses Guimarães

Ética e decore

Discussão e votação do parecer preliminar do deputado Paulo Freire (PR-SP), no processo em desfavor do deputado Rodrigo Bethlem (PMDB-RJ). Plenário 11, 14h

relatório do senador Romero Jucá sobre o exercício do direito de greve dos servidores públicos. Plenário 15, Ala Senador Alexandre Costa, Senado, 14h

Educação profissional

A Comissão de Educação discute a criação do "Dia Nacional da Educação Profissional". Plenário 10, 14h30

Imunodeficiência

Audiência na Comissão de Seguridade sobre o tratamento da imunodeficiência primária. Plenário 7, 14h30

Saúde do índio

A Comissão de Legislação Participativa discute a situação das Casas de Saúde do Índio. Plenário 5, 14h30

Expresso 168

A Comissão de Cultura realiza o Expresso 168 – encontros com gestores, produtores e artistas para debater política cultural. Sala da presidência da comissão, 14h30

Semiário

A comissão especial Zona Franca do Semiárido Nordestino (PEC 19/11) reúne-se para apresentação, discussão e votação do parecer do deputado Gonzaga Patriota. Plenário 9, 14h30

Marketing multinível

A comissão especial que regulamenta o marketing multinível (PL 6170/13) pode votar o parecer do deputado Lourival Mendes. Plenário 3, 14h30

325/09 pode apreciar o parecer do deputado Alessandro Molon. Plenário 13, 14h30

Aviação regional

A Comissão Mista sobre a MP 652/14 reúne-se para apreciar o relatório. Plenário 6, Ala Senador Nilo Coelho, Senado, 14h30

Diversidade biológica

Comissão geral discute o PL 7735/14, sobre novas regras para acesso ao patrimônio genético de plantas e animais. Plenário Ulysses Guimarães, 15h

Orçamento

A Comissão Mista de Orçamento discute, com a ministra do Planejamento,

<http://www.camara.leg.br/internet/jornalcamara/>

Comissão de Educação

Conheça a Comissão

- Histórico e Atribuições
- Presidência
- Membros
- Subcomissões
- Projetos de Lei e Outras Proposições na Comissão
- Em tramitação na Comissão
- Aviso de prazo para Emendas
- Relatorias
- Reuniões
- Audiências Públicas
- Seminários e outros eventos
- Documentos
- Normas e Súmulas
- Publicações
- Notas Taquigráficas
- Relatórios
- Indicações
- Notícias
- Participe
- Fale com a Comissão

Criação do Dia Nacional da Educação Profissional

A Comissão de Educação, junto com a Comissão de Cultura, vai promover Audiência Pública para discutir a criação do Dia Nacional da Educação Profissional, na próxima terça-feira, 11

Antonio Augusto/Câmara dos Deputados

Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM/TO)

Solicitada pela deputada Professora Dorinha Seabra (DEM/TO), por meio do Requerimento nº 391/14, para iniciar as discussões com a sociedade e representantes da educação profissional a fim de instituir o dia 23 de dezembro em comemoração

O dia 23 de dezembro representa a criação das Escolas de Aprendizes Artífices destinadas ao ensino profissional gratuito quando o então Presidente da República Nilo Reçanha assinou o decreto nº 7.566/09. De acordo com a deputada esse pode ser considerado o marco inicial da rede federal de educação profissional no Brasil.

Estão confirmados para participarem do encontro Aléssio Trindade de Barros (Secretário de Educação Tecnológica do Ministério da Educação); Rafael Lucchesi (Diretor-Geral do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI); Antonio Oliveira Santos, Presidente do Conselho Nacional do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC); Divonzir Arthur Gusso (Economista e Pesquisador do Instituto de Pesquisa Aplicada – IPEA); e Claudio Moura e Castro (Economista e Especialista em Educação).

Serviço – Audiência Pública

Tema: Criação do Dia Nacional da Educação Profissional

Data: 11 de Novembro

Horário: 14h30

Local: Plenário 10 do Anexo II da Câmara dos Deputados

Destaques

Plano Nacional de Educação

Seminário: 10 anos do SINAES

Seminário: 10 anos do PROUNI

Educação no Sistema Prisional

Milton Santos: Vida e Obra

Prêmio Darcy Ribeiro

Pauta Eletrônica das Comissões e Plenário

Relatório de Atividades/2013

<http://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/comissoes/comissoes-permanentes/ce/noticias/criacao-do-dia-nacional-da-educacao-profissional-1>

