



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº _____, DE 2013

Requer a realização de Audiência Pública da Comissão de Educação para debater a adequação das disciplinas, a operacionalização do ensino dos temas transversais e a avaliação da reintrodução da disciplina Educação Moral e Cívica-EMC.

Senhor Presidente:

Requeiro, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno, a realização de audiência pública com o objetivo de debater a adequação das disciplinas, a operacionalização do ensino dos temas transversais, a reintrodução da disciplina Educação Moral e Cívica-EMC na educação básica.

Para tanto, sugere-se que o debate envolva atores relevantes para o aprofundamento do tema, como membros do Conselho Nacional de Educação (CNE) e do fórum de conselhos estaduais de educação e da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (Uncme), além de representantes do Conselho de Secretários Estaduais de Educação (Consed) e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime).

JUSTIFICAÇÃO

A presente proposição foi solicitada pelo nobre Deputado Federal Júlio Campos - DEM/MT, o qual irá participar ativamente da respectiva audiência pública.

A Lei de Diretrizes e Bases - LDB dispõe que a Educação tem por finalidade o preparo do educando para o exercício da cidadania (art. 2º). A



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Educação Moral e Cívica-EMC pode ser um instrumento importante para atender a este objetivo.

É verdade que, infelizmente, houve um desvirtuamento desta disciplina, durante o período do regime de exceção.

Contudo, já com o Estado de Direito em plena vigência no país, sob a égide da Constituição de 1988, os conteúdos referentes à educação moral e cívica, se estudados de forma crítica, que proporcione a formação da consciência cidadã, são importantes para o cumprimento dos objetivos da LDB e para a formação dos jovens e resgate e valorização da identidade nacional.

Esta tarefa pode ser levada adiante com seu tratamento como **tema transversal**.

Para que se evite a demanda excessiva pela criação de novas disciplinas, há necessidade de um diagnóstico acerca de como são ministrados, nos sistemas de ensino, os chamados temas transversais.

Para que se evite a demanda excessiva pela criação de novas disciplinas, há necessidade de um diagnóstico acerca de como são ministrados, nos sistemas de ensino, os chamados temas transversais.

Sala da Comissão, em de outubro de 2013.

Deputada Professora Dorinha Seabra Rezende
DEMOCRATAS/TO