



Center on the Developing Child
HARVARD UNIVERSITY



Curso de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância 2016

RECIBO

Data: 9 de março de 2016

Nome de aluno / responsável pelo pagamento:

Luiz Odorico Monteiro de Andrade
Câmara dos Deputados
Rua Leonardo Mota, 2815 - Apto 802
Fortaleza, Ceará 60170176

Quantidade	Detalhes	Forma de Pagamento	Pagamento
1	Inscrição para o Curso de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância 2016	Cartão de Credito Último pagamento	USD \$1,950.00
		TOTAL:	USD \$1,950.00



Conversão de Moedas

Resultado da Conversão

Conversão de: DOLAR DOS EUA/USD (220)

Valor a converter: 1.950,00

Data cotação utilizada: 09/03/2016

Taxa:

1 DOLAR DOS EUA/USD (220) = 3,7031 REAL BRASIL/BRL (790)

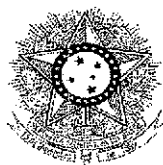
1 REAL BRASIL/BRL (790) = 0,270044 DOLAR DOS EUA/USD (220)

Para: REAL BRASIL/BRL (790)

Resultado da conversão: 7.221,05

- O cálculo efetuado tem caráter informativo e não substitui as disposições da norma cambial brasileira para casos específicos de conversão.

[Voltar](#)



CÂMARA DOS DEPUTADOS
PRESIDÊNCIA

Of. n. L33 /16/GP/MA

Brasília, 22 de fevereiro de 2016.

A Sua Excelência o Senhor
Deputado Odorico Monteiro
Câmara dos Deputados

Assunto: Missão oficial sem ônus adicionais com utilização da Ceap.

Senhor Deputado,

Autorizo Vossa Excelência a participar do Módulo 1 do Programa de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância 2016, na cidade de Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos, com a utilização da Cota para o Exercício da Atividade Parlamentar (Ceap) para cobertura de demais despesas decorrentes, nos termos do art. 4º, § 15, do Ato da Mesa n. 43/2009 e do processo n. 2016/103073, considerando-se o afastamento no período de 13 a 18 de março de 2016 missão oficial **sem ônus adicionais** para esta Casa, em conformidade com o Ato da Mesa n. 66/2010.

Atenciosamente,


Eduardo Cunha
Presidente



RELATÓRIO DE VIAGEM

DEPUTADO: Odorico Monteiro – PROS/CE

Destino da viagem: Cambridge - Estados Unidos

Ida: 13 de março de 2016

Retorno: 17 de março de 2016

Motivo: Participar, na Universidade de Harvard, do Programa de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância Internacional.

Realização: O Curso de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância é realizado pelo Núcleo Ciência pela Infância, composto pela Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, o Center on the Developing Child (CDC) da Universidade de Harvard, a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP), o INSPIER, o David Rockefeller for Latin American Studies (DRCLAS) e o Hospital Infantil Sabará.

www.ncpi.org.br / www.fmcsv.org.br

Objetivo: Integrar os elaboradores de políticas públicas, gestores públicos e líderes da sociedade civil em torno da ciência do Desenvolvimento da Primeira Infância, buscando soluções viáveis para resolver este que é um dos mais complexos problemas de nossa sociedade. O curso visa dotar os participantes de conhecimentos e ferramentas necessárias para implementar políticas públicas e programas sociais mais eficazes, o que se dará por meio de um Plano de Ação fundamentado em conhecimento científico e destinados a fortalecer as políticas e os programas de promoção do DPI no Brasil.

A Câmara dos Deputados autorizou, com base nos termos do art. 4º, § 15, do Ato da Mesa nº 43/2009, a realização de uma Missão Oficial em Cambridge, cidade localizada nos Estados Unidos, a deputados integrantes da Frente Parlamentar Mista da Primeira Infância, com fulcro a participarem do Módulo 1 do Programa de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância 2016, na Universidade de Harvard.



O Curso de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância, foi idealizado para ter duração aproximada de quatro meses, sendo sua primeira etapa realizada entre os dias 13 e 17 de março do ano em curso, voltada para a liderança executiva na Universidade de Harvard, Cambridge, EUA.

Nesta primeira semana de curso na Universidade de Harvard, os participantes tiveram acesso ao estado da arte da ciência do desenvolvimento da primeira infância; qualidade e inovação em programas voltados para o desenvolvimento infantil; modelos para ganho de escala; e estratégias e habilidades para a liderança pública.

O Corpo Docente que ministrou o curso nesta primeira etapa foi formado pelos profissionais abaixo relacionados:

Abbie Raikes (Consultant Unicef)

Jack Shonkoff (Diretor Center on the Developing Child at Harvard)

Jessica Mason (Gerente de Projetos e Estratégia de Desenhos do Centro de Desenvolvimento da Criança em Harvard)

Norbert Schady (Economista Chefe do BID)

Claudia Costin (Diretor de Educação World Bank Group)

Charles A. Nelson (Professor de Desenvolvimento Pediátrico do Children's Hospital Boston – Harvard University)

Jeffrey Lawrence (Consultant Cambridge Leadership Associates)

Julie B. Wilson (Harry Kahn Senior Lecturer in Social Policy – Harvard Kennedy School)

Ricardo Paes de Barros (Professor Titular do Insper)



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado Odorico Monteiro - PROS/CE

Participaram do Programa de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância Internacional 2016 os seguintes Parlamentares Federais:

Odorico Monteiro – Deputado Federal

Dulce Ferreira Pagani Miranda – Deputada Federal

Eronildes Vasconcelos Carvalho – Deputada Federal

Leandre Dal Ponte – Deputada Federal

Soraya Alencar dos Santos – Deputada Federal

Divino Donizeti Borges Nogueira – Senador

Programação do curso:

Dia 13 de março – domingo:

12h00 – Inscrição dos participantes;

13h às 16h30 – Orientação, por Eliot Lymon Room; e

16h30 às 18h30 – Aula: “Promovendo uma sociedade próspera e equitativa através da atenção adequada ao Desenvolvimento da Primeira Infância no Brasil, por Ricardo Paes de Barros.

Nesta aula foram abordados pontos sobre a necessidade de se promover uma atenção integral e de qualidade à primeira infância, em busca de se promover uma sociedade próspera e equitativa. Em todas as etapas da vida observamos que há respostas aos ensinamentos e estímulos, porém em nenhuma outra fase da vida estas respostas são tão acentuadas como na primeira infância.

20h – Coquetel de boas vindas aos participantes



Dia 14 de março – segunda-feira:

8h30 às 12h00 – Aula: “Alavancando a ciência para fortalecer os fundamentos de saúde, aprendizado e comportamento”, por Jack Shonkoff;

O ponto central desta aula foi a abordagem de dois conceitos fundamentais para que o desenvolvimento seja pleno na primeira infância: 1) As experiências vividas moldam a arquitetura do cérebro. 2) O stress tóxico prejudica o desenvolvimento sustentável e equilibrado das crianças.

13h00 às 16h30 – Aula: “Os efeitos da adversidade no início da vida para o desenvolvimento da criança e do cérebro”, por Charles Nelson;

Os pontos a serem destacados nesta exposição foram a introdução ao desenvolvimento cerebral na primeira infância, os períodos críticos que existem neste momento do desenvolvimento, bem como as más influências neste período, como o stress tóxico, os conflitos e a negligência paterna.

16h30 às 18h30 – Trabalho em Grupo.

Dia 15 de março – terça-feira

8h30 às 12h00 – Aula: “Qualidade e Eficácia de programas de Desenvolvimento da Primeira Infância na América Latina”, por Norbert Schady;

Neste tópico foram abordadas a importâncias das boas experiências na primeira infância na formação da estrutura do cérebro, que acarretam num maior desenvolvimento infantil, que por sua vez promovem uma melhor performance escolar destas crianças. Outro ponto importante debatido foi a capacitação de agentes educativos comunitários, responsáveis diretos por intervirem na melhoria da educação nas comunidades mais carentes.

13h00 às 16h30 – Aula: “Desenvolvendo modelos de geração e uso de evidências para melhorar a performance de sua organização”, por Julie Boatright Wilson;

16h30 às 18h30 – Trabalho em Grupo.



Dia 16 de março – quarta-feira

8h30 às 12h00 – Visita ao “*Room to Grow*” – Instituição voltada a ajudar durante os três primeiros anos de desenvolvimento, crianças que nascem em estado de pobreza. Os pais chegam até a instituição através de programas de pré-natal com assistência voltada às famílias de baixa renda. Após conversas com os assistentes sociais com duração de duas horas, os pais recebem informações de desenvolvimento, suporte personalizado, e todos os artigos do bebê necessários para garantir um início saudável e seguro para o filho.

www.roomtogrow.org

13h00 às 16h30 – Aula: O papel da mensuração para a criação de sistemas e políticas fortes para a promoção da Primeira Infância no contexto global, por Abbie Raikes.

Aqui foram tratados três eixos principais e suas consequências; 1) Onde as metas do desenvolvimento sustentável auxiliam no desenvolvimento da primeira infância. 2) Onde a medição de índices pode alavancar a mudança de contexto do desenvolvimento da primeira infância? 3) Após avaliados os índices das medições, qual deverá ser o próximo passo.

16h30 às 18h30 – Trabalho em Grupo.


Dia 17 de março – quinta-feira

8h30 às 12h00 – Aula: Liderança Adaptativa, por Jeffrey Lawrence;

13h00 às 16h30 – Continuação da aula; e

18h55min – Embarque de retorno ao Brasil.

Brasília, 04 de abril de 2016.


Odorico Monteiro
Deputado Federal
PROS/CE

REGISTRO FOTOGRÁFICO

