



PREFEITURA MUNICIPAL DE RESENDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO FAZENDÁRIA E FINANÇAS

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da Nota

00001123

Data e Hora de Emissão

16/12/2014 16:02:30

Código de Verificação

9M9F-9N9N

20141216u04808644000161

PRESTADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ: **04.808.644/0001-61**

Inscrição Municipal: **500000305**

Inscrição Estadual: ---

Nome/Razão Social: **Empresa Jornalística Fatos e Fotos Ltda**

Nome Fantasia: **A Voz da Cidade**

Tel.: **(24) 3323-4850**

Endereço: **R AUGUSTO XAVIER DE LIMA 251 - JARDIM JALISCO - CEP: 27510-090**

Município: **Resende**

UF: **RJ**

E-mail: **comercial@avozdacidade.com**

TOMADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ: **207.833.377-87**

Inscrição Municipal: ---

Inscrição Estadual: ---

Nome/Razão Social: **DEPUTADO JORGE DE OLIVEIRA**

Endereço: **PC dos Três Poderes, Camara dos Deputados, Anexo IV, Gabinete 619 - Zona Cívico-Administrativa**

Tel.: ---

Município: **Brasília**

UF: **DF**

E-mail: ---

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

Publicação de Matéria de seu interesse, na edição 13.748, dia 16 de Dezembro de 2014, no Jornal A Voz da Cidade.

Obs: Forma da pagamento: à vista

VALOR TOTAL DA NOTA = R\$ 3.500,00

Código do Serviço

35.01 - Serviços de reportagem, assessoria de imprensa, jornalismo e relacoespublicas

Valor Total das Deduções (R\$)	(*) Base de Cálculo (R\$)	(*) Alíquota (%)	(*) Valor do ISS (R\$)	Crédito p/ Abatimento do IPTU
0,00	-----	-----	-----	0,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

- Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei nº 2.604/2007 e no Decreto nº 1.748/2007
- Os serviços referentes a esta NFS-e são Isentos do ISS.
- (*) Documento emitido por ME ou EPP optante pelo SIMPLES NACIONAL.
- Valor Líquido a Pagar: R\$ 3.500,00

Zoinho defende reformulação do Ensino Médio, com jornada inte

Proposta foi apresentada por uma comissão especial criada na Câmara

.....

VOLTA REDONDA

Uma proposta polêmica está sendo discutida na Câmara dos Deputados, em Brasília, pois prevê a jornada integral para o Ensino Médio. O Projeto de Lei 6840/13 é resultado dos trabalhos iniciados em 2012 na Comissão Especial de Reformulação do Ensino Médio e prevê uma carga horária de pelo menos sete horas diárias para os alunos. A proposta foi apresentada por uma comissão especial criada na Câmara dos Deputados para debater a reformulação do Ensino Médio e propõe que ele seja organizado por áreas de conhecimento e não mais por disciplinas, como acontece atualmente.

Segundo o deputado federal Jorge de Oliveira, o Zoinho (PR), a ampliação da jornada é interessante, pois envolve uma série de discussões a respeito do currículo dos alunos e da estrutura oferecida pelo poder público. "As atividades extracurriculares são importantes para desenvolverem outras

potencialidades nos alunos do Ensino Médio, como o esporte e a cultura, mas é preciso que a discussão seja ampliada para a estrutura que as escolas públicas vão oferecer aos estudantes, pois isso é fundamental para um bom desenvolvimento do trabalho", disse o parlamentar.

Entre os aspectos previstos na proposta constam a carga diária de sete horas e a reformulação completa dos currículos. Propõe-se a divisão das disciplinas em áreas do conhecimento – linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.

O projeto determina ainda que o aluno do último ano poderá optar pela habilitação em uma dessas áreas ou por uma formação profissional. Além disso, depois de concluído o Ensino Médio, o estudante poderá voltar à escola para fazer uma nova habilitação.

"Entendo que muita coisa precisa ser feita até que tenhamos um ensino de qualidade, mas acredito que algo tem que ser feito. Hoje, o Exame Nacional do Ensino Médio, que teve mais de 7 milhões de inscritos, e tem 123 instituições inscritas está com um alto grau de competitividade e é preciso preparar os alunos da escola pública para a realização do exame. Esse pode ser um pequeno passo, mas creio

que muito importante para a formação do aluno", explicou Zoinho.

CARÊNCIA DE PROFESSORES

Segundo auditoria realizada conjuntamente pelo TCU (Tribunal de Contas da União) e pelos tribunais de contas dos estados (exceto SP e RR) e dos municípios, faltam 32 mil professores com formação específica nas 12 disciplinas obrigatórias do Ensino Médio, sobretudo em física, química, sociologia e filosofia.

Em audiência promovida pela comissão no dia 12 de novembro, o diretor da Secretaria de Controle Externo da Educação do TCU, Alípio dos Santos Neto, afirmou que a solução para essa defasagem pode estar na capacitação dos 46 mil professores que integram a rede escolar e não têm formação específica ou na realocação dos mais de 60 mil professores que estão fora da sala de aula, a maioria em atividades administrativas.

O relatório também chama a atenção para o risco de o Brasil não atingir o objetivo do Plano Nacional de Educação (PNE – Lei 13.005/14) de alcançar, em 2023, pelo menos 85% de taxa de escolarização líquida no Ensino Médio – número de alunos matriculados em relação ao total



DEPUTADO Zoinho defende ampliação da jornada para alunos

da população com faixa etária adequada a esse nível de ensino, que é de 15 a 17 anos. Dados do Censo Escolar do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

(Inep) indicavam que, em 2011, essa taxa era de apenas 51,6%. Além disso, a auditoria aponta que o investimento público direto do Brasil por estudante do Ensino Médio ainda está abaixo

da média da Organização e Desenvolvimento (OCDE) em 2011 dos paí